

Scenariusz zajęć w oparciu o książkę
Anny Czerwińskiej-Rydel, *Medal za uśmiech, czyli dzieci mają głos*
Wydawnictwo Literatura, Łódź 2018

Autor: Alina Płaziak-Janiszewska

Typ zajęć: zajęcia zintegrowane, godzina wychowawcza, etyka, zajęcia dodatkowe

Wiek uczniów: 8-10 lat

Czas: 2 godziny lekcyjne

Temat: *Medal za uśmiech*

Cele

Uczeń potrafi:

- przedstawić osoby, które otrzymały Order Uśmiechu,
- wymienić kryteria przyznawania Orderu Uśmiechu,
- wyjaśnić znaczenie frazeologizmów ze słowem medal,
- wypowiadać się na forum grupy.

Metody i formy pracy

praca indywidualna, praca w grupie, praca z klasą, dyskusja, elementy dramy (fotografia, gorące krzesło), praca z tekstem literackim, praca plastyczna, zabawy dydaktyczne: masażyki, rakieta, uszeregowanie promyczkowe.

Materiały

- książka **Anny Czerwińskiej – Rydel, *Medal za uśmiech, czyli dzieci mają głos***, Wydawnictwo Literatura, Łódź 2018
- papier, markery, kredki,
- komputer z dostępem do Internetu,
- kartki z frazeologizmami ze słowem „medal”.

Przebieg zajęć

1. Uczniowie witają się, uśmiechając się do najbliższych osób, następnie dobierają się w pary, każde dziecko rysuje palcami na plecach koleżanki / kolegi słońce, w które wpisuje komplement.
2. Uczestnicy zajęć, podzieleni na małe grupy, losują kartki z zapisanym zwrotem, wyrażeniem czy związkiem frazeologicznym ze słowem „medal”, np. *dawać medal, spisać się na medal, druga strona medalu, każdy medal ma dwie strony*, a następnie pokazują ich znaczenie w formie jednej z technik dramy, fotografii.
3. Nauczyciel, po wykonaniu i omówieniu wcześniejszego ćwiczenia, zadaje pytania:
 - *Co to znaczy dostać medal?*
 - *Po co ludzie je rozdają?*
 - *Czy znacie kogoś, kto otrzymał medal? Kto to jest? Dlaczego go dostał?*
 - *Czy można otrzymać medal za uśmiech? Dlaczego?*

4. Uczestnicy zajęć, podzieleni na zespoły, poszukują informacji w multimedialnych źródłach na temat Orderu Uśmiechu, a później rozmawiają i porządkują wiedzę na temat tego odznaczenia. Najważniejsze informacje są zapisywane na tablicy, a później w zeszytach.
5. Nauczyciel prosi, aby każdy uczeń zapisał na małych kartkach, za co można otrzymać Order Uśmiechu. Dzieci układają kartki na dywanie w formie słońca, gdzie promienie tworzą powtarzające się słowa.
6. Prowadzący zajęcia zachęca uczniów, aby wybrali sobie dowolną postać z książki *Medal za uśmiech, czyli dzieci mają głos* i zapoznali się z nią dokładnie. Chętne dzieci prezentują osiągnięcia wybranej osoby w 1. osobie, np. *Jestem Małgorzata Musierowicz, napisałam wiele książek dla dzieci*, etc. Po wykonaniu ćwiczenia można uzupełnić „słoneczko” o niezapisane wcześniej propozycje nagradzania dorosłych.
7. Uczniowie zastanawiają się, kto z ich najbliższego otoczenia mógłby dostać taki order, swój wybór uzasadniają. Następnie wykonują z papieru order według własnego pomysłu. Zadaniem uczniów będzie wręczenie go w ciągu najbliższych dni wybranej osobie.
8. Uczestnicy zajęć stają w kręgu blisko siebie, mogą chwycić się za ręce, i wszyscy równocześnie wykonują ćwiczenie, przykucają, a później powoli wstają, podnoszą ręce, wykrzykując głośno i wyraźnie zdanie będące tematem lekcji, np. *Medal za uśmiech!*