

Opracowała: **Tatiana Synowiecka** Szkoła Podstawowa nr 86 w Gdańsku
Scenariusz napisany w ramach konkursu organizowanego przez Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 20 w Gdańsku ze wsparciem Wydawnictwa Literatura

Czas: 45 minut

Lekcja wychowawcza dla klasy V SP

Temat: „**Nasze prawa – ważna sprawa. Nauka w szkole dla każdego!**”

Cele ogólne :

- upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o Konwencji Praw Dziecka,
- kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozumienia sytuacji społecznych, budowania relacji międzyludzkich, poszanowania drugiego człowieka,
- inspirowanie wychowanków do wyrażania swoich myśli, opinii w twórczości plastycznej, literackiej i prezentowania postawy aktywnej społecznie.

Cele szczegółowe zajęć :

- kształcenie umiejętności uważnego słuchania, redagowania ogłoszenia, opisywania,
- wdrażanie do wypowiedzania własnego zdania i argumentacji,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- zachęcanie do aktywności społecznej na terenie szkoły,
- ćwiczenie nawyku pozyskiwania informacji z różnych źródeł wiedzy.

Potrzebne materiały :

Karty pracy - załączniki 1,2,

Książka „Moje prawa – ważna sprawa”,

Konwencja Praw Dziecka,

Mapa Afryki,

Rzutnik, ekran – slajdy prezentujące organizacje pomagające w Afryce,

Zdjęcie szkoły, w której uczą się dzieci

Słownik języka polskiego,

Fotosy na gazetkę ścienną.

Karteczki- liście do ewaluacji – załącznik 3.

Przebieg zajęć	Zadanie	Czas	Uwagi o realizacji	
Część organizacyjna.	Powitanie, sprawdzenie obecności, podanie tematu i celu zajęć.	2'	Wykorzystanie zdjęcia	
Część główna: Nasza szkoła.	Ustne opisywanie szkoły: budynek, wnętrze, wyposażenie, stan techniczny i estetyka.	3'		
Burza mózgów	Swobodne odpowiedzi na pytania : „ Czy wszystkie szkoły na świecie wyglądają tak jak nasza?” „Czy jakieś inne dzieci chciałyby chodzić do takiej szkoły jaka nasza?”	3'	Wykorzystanie mapy i słownika	
Praca z mapą	Pokazanie mapy Afryki, wprowadzenie pojęcia „Czarny Ląd”	3'		
Opowiadanie	Odczytanie głośne tekstu opowiadania „ <i>Dzieci z Czarnego Lądu</i> ”.	5'		Krótkie przypomnienie sylwetki jednej z autorek, p. A. Czerwińskiej- Rydel, która była gościem w naszej szkole.
Praca z tekstem i z mapą	Ustalenie, kim jest Ela i czym się zajmuje. Szukanie i wskazywanie na mapie Afryki państw wymienionych w opowiadaniu (Zambia, Ruanda, Sudan, Kenia, Uganda”.	3'		Użycie pojęcia „wolontariusz” (słownik)

Tabela	Uczniowie w parach uzupełniają tabelkę prezentującą dzieci z opowiadania, uświadamiają sobie trudności i potrzeby każdego z nich.	4'	Załącznik nr 1
Ważny dokument	Nauczyciel przypomina, co to jest Konwencja o Prawach Dziecka, odczytuje art. 28. Uczniowie próbują wyjaśnić, na czym polega łamanie praw afrykańskich dzieci z opowiadania.	3'	Wykorzystanie tekstu Konwencji
Burza mózgów	Uczniowie na podstawie opowiadania i własnej wiedzy odpowiadają na pytanie : Kto i w jaki sposób pomaga dzieciom w Afryce?	4'	Wyświetlenie stron internetowych prezentujących, PAH, Maitri, Caritas, Unicef itp.
Ogłoszenie	Uczniowie wyjaśniają, co zrobił Tymek, by pomóc dzieciom, następnie w grupach redagują ogłoszenie.	5'	Załącznik nr 2 Jeśli któraś z propozycji uczniów jest realna, zostanie zgłoszona przez klasę na zebraniu samorządu szkolnego do realizacji.
Część końcowa : Podsumowanie :	Uczniowie odpowiadają na pytanie : Czego nauczyli się/dowiedzieli na dzisiejszej lekcji ?	3'	
Praca domowa	Nauczyciel prezentuje fotografie afrykańskich dzieci, szkół, wolontariuszy itp. przypięte na ściennej gazecie, prosi o przygotowanie uzupełniających haseł, żeby treść i przesłanie gazetki było czytelne dla innych.	3'	Nauczyciel może rozdać puste kartki potrzebne do uzupełnienia gazetki.

Ewaluacja	Każdy z uczniów otrzymuje po pięć karteczek z obrazkiem, wychodząc z sali wrzuca do koszyka tym więcej, im bardziej podobała mu się lekcja.	2'	Nauczyciel na kolejnych zajęciach poinformuje, jaka była opinia uczniów o lekcji.
Czynności porządkowe	Nauczyciel sprawdza porządek w sali, żegna się z uczniami.	2'	

Załącznik 1



Instrukcja :

Wymyślcie i zredagujcie ogłoszenie o akcji na rzecz dzieci z Afryki, którą można by przeprowadzić w naszej szkole.

Załącznik 2

Imię dziecka	Jego sytuacja materialna, rodzinna	Marzenia, zdolności, zalety
---------------------	---	------------------------------------

Nathan		Bystry chłopak, szybko nadrobił zaległości, w jeden rok zrobił dwie klasy, gra na bębnie w szkolnej orkiestrze, ma szeroki uśmiech, chce zostać prezydentem.
	Skrajna nędza, bezdarność, śmierć ojca, spął na podwórku pod schodami, sprzedawał wieszaki z drutu, wyjadał resztki ze śmietnika, uciekał.	
Chama	Niska, drobniutka, nie rośnie, nie dojada, pochodzi z licznej rodziny, reszta rodziny jest analfabetami, wszyscy pracują, żeby zdobyć coś do jedzenia.	

